

Số: 32^b/KH-TrTH

Thanh Hưng, ngày 12 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
NĂM HỌC 2023 – 2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023-2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Giúp nhà trường xác định được chất lượng đào tạo để có định hướng cải tiến và nâng cao hiệu quả giáo dục cũng như định hướng phát triển chiến lược. Tiếp tục củng cố hồ sơ, cơ sở vật chất, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo Quy trình và Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ GD&ĐT ban hành. Thông qua đó cơ quan chức năng đánh giá và công nhận trường tiểu học xã Thanh Hưng đạt kiểm định chất lượng giáo dục vào năm 2024

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá chất lượng giáo dục năm học 2022 - 2023

2. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành

- Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/08/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

- Căn cứ Hướng dẫn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn tự đánh giá ngoài và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

- Căn cứ văn bản số 1057/PGDĐT-CM ngày 08/9/2023 của Phòng GD&ĐT v/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2023-2024 ;

3. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022 – 2023

- Tổng số tiêu chuẩn được đánh giá: 05 tiêu chuẩn

- Mức 1: Tổng số 27 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 27/27, tỉ lệ 100%; tiêu chí không đạt: 0

- Mức 2: Tổng số 27 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 27/27, tỉ lệ 100%; tiêu chí không đạt: 0

- Mức 3: Tổng số 19 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 19/19, tỉ lệ 100%; tiêu chí không đạt: 0

- Mức 4: Tổng số 05 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 2/5, tỉ lệ 40%; tiêu chí không đạt: 5/5, tỉ lệ 100%.

- Tự đánh giá đạt mức 3

4. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

- Năm học 2023-2024 tiếp tục thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục tiểu học; Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; coi trọng công tác kiểm tra theo thẩm quyền; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Trong thời kỳ hội nhập và phát triển, yêu cầu đòi hỏi của xã hội và gia đình HS ngày càng cao về chất lượng giáo dục, chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Đội ngũ phải biết khai thác, ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong đổi mới quản lý và đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng tích cực hóa hoạt động học tập của HS để nâng cao chất lượng.

- Nhiệm vụ của nhà trường là phải cụ thể hóa mục tiêu giáo dục, giúp HS biết vận dụng hiệu quả kiến thức, kỹ năng đã học vào đời sống và tự học suốt đời, biết xây dựng và phát triển hài hòa các mối quan hệ xã hội, có cá tính, nhân cách và đời sống tâm hồn phong phú, nhờ đó có được cuộc sống có ý nghĩa và đóng góp tích cực vào sự phát triển của đất nước và nhân loại.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1	Đăng tải kế hoạch trên Website của nhà trường còn chậm	Chỉ đạo Ban truyền thông của nhà trường thường xuyên đăng tải các bài viết, kế hoạch trên Website của trường	Hiệu trưởng	Năm học 2023-2024	Không có	Giáo viên tin học hỗ trợ CNTT cập nhật thường xuyên trên Website nhà trường	
	<i>Tiêu chí 1.3</i>	Hội chữ thập đỏ thực hiện nhiệm vụ kiêm nhiệm nên chưa sâu sát trong hoạt động Hội	Tập huấn bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho BCH Hội chữ thập đỏ.	Hiệu trưởng phối hợp với Hội chữ thập đỏ thành phố	3/2024	Nguồn kinh phí chi từ chi thường xuyên	Phối hợp cùng Hội chữ thập đỏ xã để thực hiện	
	<i>Tiêu chí 1.4</i>	Công tác văn thư lưu trữ đôi khi chưa kịp thời	Kiểm tra sắp xếp lưu trữ hồ sơ khoa học, kịp thời	Hiệu trưởng chỉ đạo tổ văn phòng thực hiện rà soát sắp xếp lại hồ sơ lưu trữ cho khoa học	10/2023	Không có	Nhân viên văn thư kết hợp cùng giáo viên nhà trường thực hiện.	
	<i>Tiêu chí 1.5</i>	Một số giáo viên cao tuổi chưa linh hoạt trong dạy học	Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên cao tuổi	Phó Hiệu trưởng phối hợp cùng Tổ trưởng chuyên môn, bồi dưỡng, tư	9/2023	Không	PHT, Tổ trưởng CM, giáo viên chủ nhiệm lớp phối hợp thực hiện	

				vấn giúp đỡ chuyên môn cho giáo viên cao tuổi.				
	<i>Tiêu chí 1.6</i>	Huy động nguồn tài trợ còn thấp	Lập dự toán mua bổ sung máy tính, máy chiếu, máy phô tô, phòng học tiếng anh	Vận động nguồn tài trợ từ các mạnh thường quân, các tổ chức xã hội,	2/2024	Tham mưu với phòng GD&ĐT sử dụng nguồn ngân sách nhà nước đầu tư mua sắm và vận động các mạnh thường quân	Hiệu trưởng phối hợp cùng Ban ĐDCMHS tuyên truyền vận động. Lập Tờ trình phòng GDĐT đầu tư nguồn ngân sách để mua sắm trang thiết bị.	
	<i>Tiêu chí 1.7</i>	Công tác tự học, tự bồi dưỡng của một số ít giáo viên chưa tích cực.	Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên, nâng cao năng lực tự học cho đội ngũ.	Hiệu trưởng chỉ đạo chuyên môn nhà trường, các tổ chuyên môn xây, giáo viên xây dựng kế hoạch tự học tự bồi dưỡng trong năm học	9/2023 đến hết năm học 2023-2024	Không có	Ban thi đua, công đoàn; Chuyên môn nhà trường, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên phối hợp thực hiện.	
	<i>Tiêu chí</i>	Công tác phòng	Trong năm học 2023 -	Hiệu trưởng sẽ	Tháng 10	Không có	Đội PCCC-	

	1.10	cháy chữa cháy do giáo viên kiêm nhiệm nên việc triển khai phương án phòng chống cháy nổ chỉ dừng ở mức triển khai kế hoạch chưa có phương án phối hợp với các ngành chức năng tổ chức diễn tập, tập huấn cho giáo viên và học sinh nên việc sử dụng các trang thiết bị chữa cháy chưa thành thạo	2024, mở lớp diễn tập, tập huấn về công tác phòng chống cháy nổ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh nhà trường. Giao tổ trưởng chuyên môn hướng dẫn giáo viên thực hiện tích hợp nội dung phòng, chống cháy nổ vào chương trình giảng dạy phù hợp với độ tuổi. Tổ chức rà soát, kiểm tra việc thực hiện của CBGV-NV	xây dựng phương án, tham mưu với cơ quan cấp huyện, cấp xã; mời cán bộ của đội phòng cháy, chữa cháy về trường để tập huấn, hướng dẫn CBGV-NV cách sử dụng thiết bị và kỹ năng phòng, chống cháy nổ	năm 2023		CNCH công an huyện, Công an xã	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.3	Nhà trường vẫn còn thiếu nhân viên chuyên trách thư viên để đảm bảo thực hiện tốt hơn nữa các mặt hoạt động	Nhà trường tiếp tục phát huy những thành tích mà các nhân viên và giáo viên kiêm nhiệm đã đạt được qua từng năm học, tạo mọi điều kiện để giáo viên, nhân viên tham gia học tập, bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn và	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và Tổ văn phòng	Tháng 10 năm 2023	không	Các thành viên hội đồng tư vấn, các đoàn thể chính trị trong nhà trường.	

			hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao. Hiệu trưởng tham mưu với Phòng GD&ĐT để tuyển thêm các nhân viên chuyên trách thư viện, thiết bị để đảm bảo thực hiện tốt hơn nữa các mặt hoạt động của nhà trường					
	Tiêu chí 2.4	Một số học sinh thiếu sự quan tâm của gia đình, nhận thức chậm ảnh hưởng chất lượng chung của nhà trường,	Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, phụ đạo học sinh. Tổ chức các hoạt động giao lưu Toán, Tiếng Việt cho học sinh. Tuyên truyền trao đổi với phụ huynh học sinh	Hiệu trưởng chỉ đạo thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng học sinh. Các giáo viên chủ nhiệm xây dựng kế hoạch bồi dưỡng nâng cao chất lượng học sinh	12/2023	Không có	Giáo viên chủ nhiệm phối kết hợp cùng phụ huynh học sinh để tuyên truyền vận động phụ huynh học sinh tích cực quan tâm cùng nhà trường nâng cao chất lượng	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1	Đồ chơi ngoài trời đã hỏng và xuống cấp	Sửa chữa và mua bổ sung đồ chơi ngoài trời cho học sinh	Nhà trường lập Tờ trình tham mưu với phòng GD&ĐT đầu tư mua bổ sung đồ chơi ngoài trời cho học sinh	12/2023	Kinh phí từ ngân sách nhà nước	Phòng GD&ĐT đầu tư sửa chữa và mua bổ sung đồ chơi ngoài trời	

	Tiêu chí 3.2	Một số bàn ghế đã cũ, kết cấu màu sắc không còn phù hợp	Tu sửa toàn bộ bàn ghế cũ đảm bảo bàn ghế mới, đẹp.	Nhà trường lập Tờ trình tham mưu với phòng GD&ĐT đầu tư tu sửa bàn ghế cũ	10/2023	Kinh phí từ ngân sách nhà nước	Phòng GD&ĐT đầu tư sửa chữa	
	Tiêu chí 3.3	Một số thiết bị phòng âm nhạc đã hư hỏng do sử dụng lâu năm	Mua mới các thiết bị dạy âm nhạc như: Thanh la, phách, đàn organ	Nhà trường lập Tờ trình tham mưu với phòng GD&ĐT đầu tư mua sắm	12/2023	Kinh phí từ ngân sách nhà nước	Phòng GD&ĐT đầu tư sửa chữa	
	Tiêu chí 3.4	Rãnh thoát nước khu nhà vệ sinh giáo viên chưa có nắp đậy	Làm nắp đậy rãnh thoát nước khu nhà vệ sinh giáo viên đảm bảo vệ sinh môi trường	Nhà trường tổ chức lao động hoàn thành công việc theo kế hoạch	9/2023	Kinh phí xã hội hóa	Nhà trường phối hợp Ban Đ DCM học sinh, giáo viên, nhân viên thực hiện	
	Tiêu chí 3.5	<i>Máy photocopy, máy in sử dụng nhiều năm đã hỏng</i>	Mua 01 máy phô tô, 02 máy in thay thế thiết bị đã hỏng	Nhà trường lập Tờ trình tham mưu với phòng GD&ĐT đầu tư mua sắm	12/2023	Kinh phí từ ngân sách nhà nước	Phòng GD&ĐT đầu tư mua sắm	
	Tiêu chí 3.6	Sách tham khảo trong thư viện chưa phong phú về chủng loại	Mua bổ sung sách tham khảo	Nhà trường xây dựng kế hoạch mua sắm bổ sung thêm các loại sách tham khảo cho học sinh sử dụng	10/2023	Kinh phí sử dụng từ nguồn chi thường xuyên	Nhân viên văn thư kiểm kê chủng loại sách tham khảo, đề xuất với nhà trường các loại sách tham khảo mua bổ sung.	

4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.1	Một số cha mẹ học sinh ít quan tâm tới việc học tập của học sinh	Tuyên truyền, vận động xây dựng tốt mối quan hệ giữa nhà trường với gia đình học sinh	Giáo viên chủ nhiệm các lớp tích cực trao đổi, hợp tác với phụ huynh học sinh, tạo sự đồng thuận với phụ huynh để có sự quan tâm từ phía gia đình với học sinh.	9/2023	Không có	Phối kết hợp giữa nhà trường, giáo viên chủ nhiệm, Ban ĐDCMHS	
	Tiêu chí 4.2	Các hoạt động sinh hoạt hè của học sinh chưa phong phú.	Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên hội hợp cùng Đoàn thanh niên xã xây dựng kế hoạch tổ chức sinh hoạt hè cho học sinh. Nhà trường viết phiếu sinh hoạt hè cho học sinh.	Chi bộ, công đoàn, đoàn thanh niên, Đội thiếu niên phối hợp với đoàn thanh niên xã để tổ chức các hoạt động sinh hoạt hè phong phú, bổ ích	6/2023	Không có	Chi bộ, công đoàn, đoàn thanh niên, Đội thiếu niên, giáo viên chủ nhiệm phối hợp với đoàn thanh niên xã để tổ chức các hoạt động sinh hoạt hè phong phú, bổ ích	
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.1	Một số giáo viên sử dụng phương pháp dạy học chưa linh hoạt,	Bồi dưỡng để tất cả giáo viên tự tin sử dụng phương pháp dạy học tiên tiến, có hiệu quả	Nhà trường, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch bồi dưỡng về	10/2023	Không có	Chuyên môn nhà trường, tổ chuyên môn, đội ngũ giáo viên,	

		hiệu quả chưa cao.	trong giảng dạy.	chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên.			giáo viên cốt cán của trường cùng phối hợp thực hiện.	
	Tiêu chí 5.2	Kinh nghiệm phụ đạo, bồi dưỡng học sinh của một số giáo viên còn hạn chế.	Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên về công tác phụ đạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng học sinh	Chuyên môn nhà trường, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch, tổ chức tốt các buổi sinh hoạt chuyên môn hàng tuần để bồi dưỡng đội ngũ.	10/2023	Không có	Phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên có kinh nghiệm phụ đạo bồi dưỡng học sinh, giáo viên chủ nhiệm các lớp cùng phối hợp thực hiện.	
	Tiêu chí 5.3	Một số học sinh chưa mạnh dạn tự tin trong giao tiếp.	Giáo dục học sinh mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp, mạnh dạn, tích cực trong tham gia các hoạt động giáo dục.	Nhà trường tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp phong phú phù hợp điều kiện nhà trường. Tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể thao, các câu lạc bộ thu hút học sinh tham gia	11/2023	Không có	Đội thiếu niên phối hợp cùng giáo viên chủ nhiệm các lớp tổ chức các hoạt động phong trào, hoạt động vui chơi, ca hát tập thể sân trường.	
MỨC 4								

	Tiêu chí 1	Kế hoạch GD nhà trường chưa có nội dung tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và các nước trên thế giới.	Tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và các nước trên thế giới.	Hội đồng tự đánh giá nghiên cứu triển khai thực hiện	Tháng 9/2023	Không có	Ban giáo hiệu, các tồ chuyên môn phối hợp thực hiện	
	Tiêu chí 3	Thư viện chưa có hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin hiện đại phù hợp với tiêu chuẩn khu vực và quốc tế.	Tham mưu với cấp trên trang bị thiết bị tiên tiến cho nhà trường.	Phòng Giáo dục đầu tư	Tháng 12/2023	Không có	Hiệu trưởng tham mưu với phòng GD%ĐT mua sắm thiết bị hiện đại.	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá chịu trách nhiệm về các hoạt động của Hội đồng, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên; triệu tập và điều hành các phiên họp của Hội đồng; phê duyệt kế hoạch tự đánh giá; chỉ đạo quá trình thu thập thông tin, minh chứng; xử lý, phân tích và viết báo cáo tự đánh giá; giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai tự đánh giá

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Triển khai tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng TĐG về các biện pháp nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường

- Phổ biến chủ trương triển khai tự đánh giá; giới thiệu quy trình tự đánh giá trao đổi kinh nghiệm tự đánh giá và yêu cầu các đơn vị, cá nhân liên quan phối hợp thực hiện.

- Thu thập thông tin, minh chứng, rà soát các hoạt động, đối chiếu kết quả đạt được với mục tiêu đề ra; đánh giá mức độ đạt được, xác định các điểm mạnh và tồn tại của nhà trường; đề xuất kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục

- Đối chiếu kết quả đạt được với các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, viết báo cáo tự đánh giá.

- Công bố báo cáo tự đánh giá trong nội bộ nhà trường.

- Kiến nghị tổ chức, duy trì cơ sở dữ liệu về các hoạt động của cơ sở giáo dục triển khai các hoạt động cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Các thành viên hội đồng có nhiệm vụ thực hiện những công việc do Chủ tịch hội đồng phân công và chịu trách nhiệm về công việc được giao.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Hiệu trưởng chỉ đạo công tác kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong nhà trường.

- Ban kiểm tra nội bộ, Ban thanh tra nhân dân phát huy vai trò kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong nhà trường

- Giáo viên, nhân viên tự kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng.

- Hàng tháng, hàng kỳ có tổ chức sơ kết, tổng kết công tác cải tiến chất lượng bổ sung điều chỉnh kế hoạch cải tiến chất lượng.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024 của trường tiểu học xã Thanh Hưng, yêu cầu CB-GV-NV nhà trường nghiêm túc thực hiện triển khai đạt yêu cầu mục đích đề ra./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- CB-GV-NV (để thực hiện);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thơm