

Số: 28 /KH-TrTH

Thanh Hưng, ngày 25 tháng 4 năm 2025

Kế hoạch

Phát triển giáo dục và đào tạo năm 2026 (năm học 2026 - 2027)

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường tiểu học;

Thực hiện Nghị quyết Đại hội Chi bộ trường Tiểu học nhiệm kỳ 2025-2027;

Trường Tiểu học xã Thanh Hưng xây dựng Kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo năm 2026 (năm học 2026-2027) như sau:

PHẦN I

TÌNH HÌNH THỰC HIỆN KẾ HOẠCH NĂM 2025 (NĂM HỌC 2024-2025)

I. Đánh giá chung tình hình phát triển kinh tế - xã hội của địa phương

Xã Thanh Hưng là xã biên giới thuộc phía tây lòng chảo Điện Biên, có đường biên giới dài 2,813 km tiếp giáp với nước CHDCND Lào, cách trung tâm tỉnh gần 5km. Diện tích tự nhiên 20,73 km², trong đó 75,35% là đất nông nghiệp. Xã có 16 thôn bản với 3 dân tộc sinh sống (Kinh, Thái, Tày), trong đó hơn 40% là đồng bào dân tộc thiểu số.

Là xã thuần nông, tuy kinh tế có nhiều chuyển biến tích cực nhưng tỷ lệ hộ nghèo vẫn còn. Xã đã đạt chuẩn nông thôn mới năm 2017, đang trong lộ trình xây dựng xã nông thôn mới nâng cao đến năm 2025.

Điều này đặt ra yêu cầu phát triển giáo dục gắn với định hướng xóa đói giảm nghèo bền vững, nâng cao dân trí và đào tạo nguồn nhân lực cho địa phương.

*** Thuận lợi**

Xã Thanh Hưng luôn nhận được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo sát sao, sự quan tâm giúp đỡ của các cấp, các ngành. Kinh tế của xã có sự tăng trưởng rõ rệt, văn hóa xã hội tiếp tục được duy trì và phát triển; an ninh chính trị - trật tự an toàn xã hội ổn định, nông thôn có nhiều đổi mới, đời sống vật chất, tinh thần của nhân dân được cải thiện và nâng lên.

*** Khó khăn**

Kinh tế chủ yếu từ sản xuất nông nghiệp nên thường có nhiều biến động, ảnh hưởng đến đời sống của nhân dân.

Một số gia đình thuộc hộ nghèo, kinh tế khó khăn, điều kiện cho con em học tập thiếu thốn. Việc đóng góp hỗ trợ tu sửa xây dựng cơ sở vật chất trường lớp còn hạn chế.

II. Đánh giá tình hình thực hiện kế hoạch năm 2024 (năm học 2024-2025)

1. Tình hình thực hiện các chỉ tiêu chủ yếu

Năm học 2024 - 2025, trường Tiểu học xã Thanh Hưng tiếp tục tập trung thực hiện các chủ trương của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về phát triển giáo dục và đào tạo, đồng thời tập trung nguồn lực triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức thực hiện các mục tiêu phát triển giáo dục đào tạo theo Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện lần thứ XX; Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2021-2025; chiến lược phát triển kinh tế xã hội 10 năm 2021- 2030 và kế hoạch phát triển kinh tế xã hội 5 năm 2021-2025.

Mạng lưới trường lớp được mở rộng về quy mô, chất lượng giáo dục ngày được nâng lên. Tiếp tục duy trì bền vững các tiêu chí về phổ cập, xóa mù chữ. Xã Thanh Hưng đạt chuẩn PCGD tiểu học mức độ 3, XMC mức độ 2. Trường duy trì đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, kiểm định chất lượng giáo dục mức 3.

Toàn trường có 39 cán bộ, giáo viên, nhân viên với 534 học sinh, 20 lớp. Huy động trẻ 6 tuổi ra lớp 1: 92/92 HS tỷ lệ 100%; Trẻ 6-10 tuổi ra lớp tỷ lệ 100. Quy mô phát triển của nhà trường duy trì đảm bảo số lượng học sinh (so với năm học trước trường tăng 04 học sinh, do số trẻ sinh năm 2018 giảm). Nhà trường có một bộ máy tổ chức quản lý vững chắc, nhiều kinh nghiệm. Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường hoạt động hiệu quả. Chi bộ Đảng lãnh đạo, tổ chức Công đoàn, Đoàn thanh niên trong nhà trường đã phối kết hợp chặt chẽ với chính quyền, Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động tích cực, có tác dụng thúc đẩy sự phát triển của nhà trường. Nhà trường xứng đáng với niềm tin yêu của nhân dân địa phương, luôn là lá cờ đầu trong phong trào thi đua của giáo dục tiểu học toàn huyện.

2. Đánh giá tình hình thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025

2.1. Đối với các nhóm nhiệm vụ trọng tâm

** Kết quả thực hiện:*

- Quy mô trường lớp, học sinh ổn định; các chỉ tiêu huy động dân số trong độ tuổi đến trường tiếp tục tăng so với năm học trước, đều đạt và vượt so kế hoạch giao.

- Xây dựng Kế hoạch theo hướng linh hoạt, sáng tạo, phù hợp đối tượng học sinh, giáo dục địa phương đảm bảo mục tiêu và chất lượng giáo dục.

- Đổi mới công tác quản lý trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt, tự chủ, sáng tạo trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; triển khai hiệu quả Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1,2,3,4,5; tích cực đổi mới phương pháp, kỹ thuật và hình thức tổ chức dạy học; đổi mới cách đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Tổ chức dạy học Tiếng Anh, Tin học theo quy định.

- Duy trì trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, đạt kiểm định mức độ 3.

- Công tác bồi dưỡng đội ngũ được triển khai có hiệu quả; đặc biệt là công tác

bồi dưỡng đội ngũ thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018; hoạt động chuyên môn, hoạt động dạy và học đi vào nền nếp. Thực hiện nghiêm túc kế hoạch thời gian năm học, nội dung giáo dục, quy chế chuyên môn ngay từ đầu năm học.

- Nhà trường thực hiện đầy đủ chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học của Bộ GD&ĐT, có kế hoạch thực hiện nhiệm vụ từng năm học cụ thể, khoa học, luôn coi trọng việc đánh giá kết quả rèn luyện của HS theo từng học kỳ, từng năm. Lấy kết quả học tập của HS để gắn với đánh giá xếp loại GV. Chất lượng giáo dục toàn diện được duy trì và từng bước được nâng cao. Hàng năm tỷ lệ HS hoàn thành chương trình lớp học đạt trên 99%, số HS hoàn thành xuất sắc, hoàn thành tốt chiếm 50% trở lên. Trường có học sinh năng khiếu, học sinh mũi nhọn tham gia các cuộc thi do ngành tổ chức và đạt được kết quả cao. Song song với các hoạt động giáo dục văn hóa nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động ngoài giờ lên lớp phù hợp điều kiện sát tình hình thực tế và tổ chức thực hiện luôn đạt kết quả cao; tổ chức các hoạt động chăm sóc và giáo dục thể chất, giáo dục đạo đức và công tác giáo dục kỹ năng sống cho HS được nhà trường quan tâm và tạo nhiều cơ hội cho các em tham gia rèn luyện.

- Kết quả các cuộc thi giao lưu học sinh:

+ Các cuộc thi giao lưu cấp huyện:

- IOE Tiếng Anh trên Internet khối 3,4,5 đạt 19 giải trong đó có 01 giải Nhất, 01 giải nhì, 04 giải ba, 13 giải khuyến khích.
- Giao lưu Toán, Tiếng Việt cấp huyện lớp 3,4,5 đạt 28 giải trong đó có 8 giải ba, 20 giải khuyến khích.
- Hội khỏe phù đồng cấp huyện đạt 05 giải trong đó có 02 giải Nhất (Bơi); 04 giải Ba (Bóng bàn; Bơi; Bóng rổ, Chạy 300m).
- 01 sản phẩm sáng tạo thanh thiếu niên đạt giải C cấp tỉnh năm 2024

+ Các cuộc thi giao lưu cấp tỉnh:

- IOE Tiếng Anh trên internet khối 4,5 cấp tỉnh đạt 21 giải trong đó có 02 giải nhì, 04 giải Ba, 15 giải khuyến khích.
- Sân chơi Đấu trường VioEdu (tổng hợp) cấp tỉnh có 16 giải trong đó 02 giải Nhất; 01 giải; 03 giải Ba; 10 giải Khuyến khích.

+ Các cuộc thi cấp quốc gia:

- IOE Tiếng Anh trên internet khối 4,5 cấp quốc gia có 09 HS được công nhận Hoàn thành tốt kỳ thi.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm: Tổ chức nhiều hoạt động ngoại khóa thu hút được nhiều học sinh tham gia (Tết trung thu, Tập làm bánh ...)

- Tổ chức thực hiện giáo dục STEM theo định hướng Chương trình GDPT 2018. Lồng ghép dạy học nội dung dạy học tích hợp (an toàn giao thông, tài liệu giáo dục địa phương, giáo dục quốc phòng an ninh, phòng cháy chữa cháy, giáo dục kỹ năng sống, biển đảo, quyền con người, công nghệ số,...)

- Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong quá trình dạy học các môn học, hoạt động giáo dục. Khai thác công nghệ Gen AI, Hành trang số; thư viện đề kiểm tra,...

** Hạn chế, khó khăn, nguyên nhân:*

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin của một số giáo viên trong dạy học chưa thực sự hiệu quả, chưa sáng tạo. Nguyên nhân là do tuổi cao, công tác tự học, tự bồi dưỡng chưa cập nhật kịp thời.

- Hiện nay, nhà trường còn 1 số phòng học phòng chức năng chưa đảm bảo. Cụ thể: Dãy phòng học lớp 5 (ở trung tâm) và dãy nhà gồm 03 phòng Đa chức năng, Âm nhạc, Thư viện được xây dựng từ năm 1992, vật liệu xây dựng bằng vôi cát không có bê tông cốt thép mất an toàn, tường bị bong tróc, thấm dột. Hiện nay các phòng học nói trên xuống cấp trầm trọng, nhà trường đã khắc phục, sửa chữa nhiều lần nhưng vẫn bị bong tróc, thấm dột. Dãy nhà gồm 04 phòng học ở điểm trường Pa Pe đã xây dựng lâu năm cần phải được sửa chữa.

Hệ thống máy photo, máy tính, máy in của nhà trường đã hỏng hóc, số lượng chưa đáp ứng được cho nhu cầu dạy và học. Hiện nay nhà trường chưa đủ mỗi ti vi thông minh/lớp học, còn 11 phòng học hiện chưa có ti vi thông minh.

** Kiến nghị và đề xuất:*

Tu sửa một số phòng học, phòng chức năng xuống cấp, sửa hệ thống điện.

Đầu tư 11 ti vi thông minh để đảm bảo 1 ti vi/lớp học.

2.2. Đánh giá chung tình hình thực hiện các chính sách của Nhà nước và các chính sách của địa phương đối với giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục; đối với học sinh; chính sách đối với cơ sở giáo dục; chính sách tài chính giáo dục và đào tạo:

Tuyên truyền, phổ biến sâu rộng tới cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo, cha mẹ học sinh và học sinh nội dung các chính sách hiện hành của Nhà nước đối với học sinh. Tổ chức xét duyệt học sinh hưởng chính sách hỗ trợ kịp thời; chi trả chế độ cho học sinh công khai, minh bạch, đúng đối tượng. Đã chi trả đầy đủ, kịp thời chi phí học tập và chế độ khác cho học sinh.

Đảm bảo chế độ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên: lương, nâng phụ cấp thâm niên, tăng lương, phụ cấp khác... . Trích nộp các khoản thu bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế, bảo hiểm thất nghiệp, 2% kinh phí công đoàn đúng quy định. Tiền tiền chế độ dạy Thể dục ngoài trời, tăng giờ môn Tiếng Anh, tiền phép hè 2024.

Thực hiện nghiêm túc việc tiết kiệm, chống lãng phí trong đầu tư, mua sắm cơ sở vật chất và tổ chức các hoạt động giáo dục. Tiếp nhận trang thiết bị phòng họp trực tuyến; tiếp nhận trang thiết bị, đồ dùng dạy học chương trình GDPT 2018 được cấp phát phục vụ dạy học. Giáo viên khai thác triệt để sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học đã được trang cấp ở phòng thiết bị.

2.3 Tình hình thực hiện Nghị quyết 35/2019/NQ-CP và công tác xã hội hóa giáo dục

- Thực hiện nghiêm túc các văn bản hướng dẫn thực hiện các khoản thu trong cơ sở giáo dục năm học 2024– 2025;

- Hoàn thành tốt việc vận động nhân dân đóng góp các khoản thỏa thuận, các khoản vận động tài trợ đóng góp của nhân dân đối với nhà trường năm học 2024– 2025.

- Từ các khoản vận động tài trợ của cha mẹ học sinh, các tổ chức trong xã hội. Sử dụng đúng mục đích, có hiệu quả các nguồn lực huy động được. Đảm bảo tính minh bạch trong quá trình sử dụng.

- Tăng cường cơ sở vật chất phục vụ các hoạt động dạy và học (cải tạo, tu sửa cơ sở vật chất, tôn tạo cảnh quan, trang trí bảng biểu khánh tiết; sửa hệ thống điện đảm bảo an toàn,....)

- Hỗ trợ các hoạt động phong trào học sinh: Khen thưởng học sinh, tổ chức các hoạt động phong trào văn hóa văn nghệ thể dục thể thao, các cuộc giao lưu kiến thức, các hoạt động trải nghiệm cho học sinh...

- Vận động mỗi phụ huynh đóng góp 01 buổi lao động để tôn tạo nâng cao chất lượng cơ sở vật chất để duy trì nâng cao các tiêu chuẩn trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

Phần 2

KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM 2026 (NĂM HỌC 2026-2027)

1. Căn cứ xây dựng kế hoạch

Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019 của Quốc hội Luật Giáo dục;

Nghị quyết số 29, Khóa XI của BCH TW Đảng về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”;

Quyết định số 2239/QĐ-TTg ngày 30/12/2021 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt Chiến lược phát triển giáo dục nghề nghiệp giai đoạn 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2045;

Thông tư 28/2020/TT-BGDĐT, ngày 04/9/2020 của Bộ GD&ĐT về Ban hành Điều lệ trường tiểu học;

Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT ngày 28/8/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia; Thông tư 22/2024/TT-BGDĐT ngày 10/12/2024 Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định ban hành kèm theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018; Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 Ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 Quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông;

Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GD&ĐT về Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Quyết định số 3163/QĐ-UBND, ngày 03/12/2021 của UBND tỉnh phê duyệt Đề án “Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu triển khai thực hiện Chương trình GDPT giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030”.

Nghị quyết Đại hội Chi bộ Trường Tiểu học xã Thanh Hưng nhiệm kỳ 2025 – 2027;

Đặc điểm tình hình kinh tế, xã hội, dân cư của địa phương và nhu cầu học tập của học sinh.

2. Mục tiêu chung

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đảm bảo công bằng trong tiếp cận giáo dục cho học sinh dân tộc thiểu số, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018, gắn với thực tiễn nông thôn, biên giới.

- Phát triển đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

3. Mục tiêu cụ thể

- Duy trì vững chắc các tiêu chí trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, duy trì giữ vững chất lượng cơ sở giáo dục cấp độ 3. Hàng năm trường đạt Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn. Các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cơ bản đáp ứng được những yêu cầu mới của công tác giáo dục.

- Chi bộ đạt Chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. 100% Đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. Có 04 Đảng viên Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Thi đua: Tập thể lao động xuất sắc. 100% CBGVNV đạt LĐTT, trong đó có 35% đạt Chiến sĩ thi đua cơ sở.

- Liên đội phấn đấu đạt Liên đội mạnh.

- Tập thể và CBGVNV tham gia và thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động do các cấp tổ chức như: “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh”, “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”,... An toàn giao thông, An ninh trật tự, Phòng chống dịch bệnh, Phòng chống cháy nổ, Vệ sinh an toàn thực phẩm, Vệ sinh môi trường, Trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường, ...

- Huy động số lượng:

S T T	ĐIỂM TRƯỜNG	Năm học 2026 - 2027											
		Tổng số		Lớp 1		Lớp 2		Lớp 3		Lớp 4		Lớp 5	
		Lớp	HS	Lớp	HS	Lớp	HS	Lớp	HS	Lớp	HS	Lớp	HS
1	Trung tâm	15	410	3	81	3	81	3	74	3	85	3	89
2	Điểm trường Pa Pe	5	83	1	15	1	15	1	18	1	22	1	13
Tổng cộng		20	493	4	96	4	96	4	92	4	107	4	102

Huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 6 tuổi ra lớp. Duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 6-10 tuổi học Tiểu học.

- Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học đạt 100%. Chuyển lớp đạt tỷ lệ 98% trở lên.

- Nâng cao trình độ đào tạo: 100% giáo viên đạt trình độ chuẩn theo Luật Giáo dục 2019. 100% giáo viên được xếp loại Khá chuẩn nghề nghiệp trở lên trong đó có 65% xếp loại Tốt. Nâng cao chất lượng đội ngũ đáp ứng yêu cầu của đổi

mới của chương trình GDPT 2018 và điều chỉnh mục tiêu của nhà trường giai đoạn mới.

- Cán bộ quản lý đạt trình độ Thạc sĩ và Đại học, có trình độ lý luận chính trị. 100% CBQL được đánh giá xếp loại chuẩn HT loại Tốt, xếp loại viên chức Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; GV-NV 95% được đánh giá xếp loại viên chức từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

- Giáo viên giỏi các cấp có đạt 95% trở lên, trong đó: cấp trường: 70% trở lên, cấp tỉnh: 5% trở lên.

- Thực hiện tốt nội dung đổi mới CTGDPT 2018 đối với lớp 1, 2, 3, 4, 5.

- Cơ sở vật chất: Tham mưu các cấp hỗ trợ xây dựng, nâng cấp tường bao, tham mưu các cấp bổ sung máy tính, ti vi thông minh, các thiết bị đồ dùng dạy học phục vụ cho đổi mới chương trình GDPT 2018.

- Nhà trường làm tốt công tác tham mưu với cấp ủy Đảng, Chính quyền địa phương, làm tốt công tác truyền truyền vận động nhân dân trên địa bàn xã tích cực tham gia xây dựng giáo dục.

- Tập trung hoàn thiện cảnh quan nhà trường, đẩy mạnh xã hội hóa, thu hút các nguồn lực,...

4. Nhiệm vụ và giải pháp

4.1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác tổ chức và quản lý nhà trường

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đầu tư thỏa đáng cho chất lượng học sinh mũi nhọn.

Đổi mới công tác quản lý nhà trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt, tự chủ, sáng tạo trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

Phát triển các hoạt động giao lưu, rèn luyện của học sinh và giáo viên nhằm nâng cao kỹ năng sống và văn hóa nghề nghiệp.

Thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường và kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo hướng linh hoạt, phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương, nhà trường.

Xây dựng chương trình, kế hoạch, cụ thể hoá các nội dung thi đua cho từng đợt trong năm học; thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, thực hiện sơ kết, tổng kết phong trào thi đua. Thường xuyên đổi mới nội dung, phương thức tổ chức các phong trào thi đua với các hình thức phong phú, đa dạng, nội dung cụ thể, thiết thực bám sát nhiệm vụ chính trị, nhiệm vụ trọng tâm của ngành, trường.

4.2. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tổ chức đánh giá Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng theo chuẩn Hiệu trưởng, đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học.

Tạo điều kiện cho cán bộ giáo viên, nhân viên tham gia các chương trình đào

tạo đa dạng nhằm nâng cao trình độ đào tạo, các khóa bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên theo các chuyên đề để đáp ứng được nhiệm vụ nhà giáo trong tình hình mới.

Thường xuyên động viên, khuyến khích đối với đội ngũ nhà giáo. Thực hiện khen thưởng kịp thời đối với những cán bộ giáo viên có thành tích xuất sắc trong công tác.

Rà soát đội ngũ giáo viên văn hóa, giáo viên dạy chuyên đảm bảo cho việc dạy học ở tất cả các môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và dạy học 2 buổi/ngày. Xây dựng lực lượng cán bộ quản lý tận tâm, thạo việc, có năng lực điều hành. Tham gia chương trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý phù hợp với yêu cầu đổi mới giáo dục. Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia bồi dưỡng qua mạng, tập huấn chương trình GDPT 2018. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, lấy học sinh làm trung tâm.

Thực hiện lựa chọn sách giáo khoa theo quy định của Bộ GD&ĐT, triển khai thực hiện sách giáo khoa và nội dung giáo dục của địa phương theo quyết định của UBND tỉnh, thực hiện tự chủ chuyên môn trong tổ chức các hoạt động giáo dục tại trường tiểu học.

Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; triển khai hiệu quả Chương trình GDPT 2018. Tích cực đổi mới phương pháp, kỹ thuật và hình thức tổ chức dạy học; đổi mới cách đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Tổ chức dạy học Tiếng Anh, Tin học theo quy định.

Tổ chức tập huấn, sinh hoạt chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học để giáo viên tiếp cận trước những phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh.

Tăng cường hỗ trợ học sinh dân tộc thiểu số thông qua dạy học tăng cường tiếng Việt, bổ trợ kiến thức.

Phối hợp với phụ huynh xây dựng nền nếp học tập và giáo dục đạo đức, lối sống.

Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số: Tập huấn kỹ năng sử dụng phần mềm dạy học, phần mềm quản lý cho giáo viên. Duy trì và phát triển cổng thông tin điện tử nhà trường, cập nhật thường xuyên

4.3. Đầu tư cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, công nhân viên. Huy động được các nguồn lực của xã hội, các tổ chức kinh tế - xã hội, các cơ quan, doanh nghiệp đóng trên địa bàn.

Giữ vững các tiêu chí trường chuẩn Quốc gia mức độ 2. Về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đảm bảo những điều kiện vật chất cơ bản thực hiện việc đổi mới quá trình dạy học. Trong đó, chú trọng đến chuẩn hóa phòng học, phòng thư viện, thiết bị, phòng đa năng, phòng học bộ môn và trang thiết bị dạy học, khu vệ sinh học sinh.

Trang bị thư viện xanh, góc học tập ngoài trời tạo hứng thú học tập cho học sinh

Huy động các nguồn lực đầu tư tu sửa cơ sở vật chất, cảnh quan trường, lớp học, nhất là cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học để đảm bảo các điều kiện tốt nhất để triển khai chương trình giáo dục phổ thông. Ưu tiên đầu tư thiết bị dạy học cho lớp 1, lớp 2 (có học sinh dân tộc).

4.4. Làm tốt công tác tham mưu, phối hợp thực hiện các chỉ tiêu, nhiệm vụ giáo dục

Tham mưu với lãnh đạo các cấp về quy mô phát triển nhà trường trong từng giai đoạn, đồng thời phối hợp với các cơ quan ban ngành đoàn thể trong và ngoài nhà trường cùng thực hiện nhiệm vụ chính trị, tăng cường công tác quản lý và nâng cao chất lượng của hoạt động dạy và học. Đặc biệt là công tác xây dựng cơ sở vật chất trường lớp, việc phối hợp giáo dục học sinh.

Tăng cường công tác truyền thông đến cấp ủy đảng chính quyền địa phương, cộng đồng nhân dân các dân tộc đồng thuận với quan điểm, chủ trương về công tác giáo dục.

Vận động phụ huynh, tổ chức xã hội hỗ trợ học sinh nghèo, học sinh khuyết tật, khó khăn.

Cụ thể hóa vai trò, trách nhiệm và quyền lợi của các tổ chức, cá nhân và gia đình trong việc giám sát và đánh giá giáo dục, phối hợp với nhà trường thực hiện mục tiêu giáo dục, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh và an toàn.

Kết nối với chương trình hỗ trợ học sinh vùng biên giới.

Tôn vinh các nhà hảo tâm, các doanh nghiệp, cựu học sinh, cha mẹ học sinh đã đóng góp xuất sắc cho sự nghiệp giáo dục của nhà trường.

4.5. Nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Xây dựng trường trở thành trường có chất lượng giáo dục cao, là địa chỉ đáng tin cậy của nhân dân địa phương, của ngành và của xã hội.

Xác lập thương hiệu và tín nhiệm đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống Nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường. Quảng bá hình ảnh về hoạt động của trường trên các phương tiện thông tin đại chúng.

Thực hiện nghiêm túc chương trình các môn học, dạy học bám sát chuẩn kiến thức của mỗi bài học.

Tiếp tục chỉ đạo hướng dẫn giáo viên xây dựng lộ trình giúp học sinh hoàn thành các yêu cầu cần đạt của môn Tiếng Việt theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Huy động tối đa số trẻ trong độ tuổi ra lớp và duy trì số lượng học sinh.

Chủ động xây dựng kế hoạch; Tăng cường tổ chức các chương trình ngoại khóa, các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, sinh hoạt chuyên đề, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, sân khấu hóa... với thời lượng, hình thức phù hợp với điều kiện thực tế địa phương, nhà trường.

Duy trì và đẩy mạnh các hoạt động giao lưu văn hóa, văn nghệ, bảo tồn và phát huy truyền thống văn hóa Việt Nam đậm đà bản sắc dân tộc

Kế hoạch phát triển giáo dục năm 2026 của Trường Tiểu học xã Thanh Hưng không chỉ hướng tới chất lượng giáo dục toàn diện mà còn gắn liền với điều kiện thực tiễn vùng biên giới, dân tộc và nông thôn. Thành công của kế hoạch đòi hỏi sự đồng lòng của toàn thể cán bộ, giáo viên, học sinh và sự quan tâm hỗ trợ của các cấp chính quyền, đoàn thể và cộng đồng.

Nơi nhận:

- UBND xã (B/cáo);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thơm