

Số: 61/KH-THTH

Thanh Nưa, ngày 12 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
NĂM HỌC 2025 – 2026

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2025-2026 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Giúp nhà trường xác định được chất lượng đào tạo để có định hướng cải tiến và nâng cao hiệu quả giáo dục cũng như định hướng phát triển chiến lược. Tiếp tục củng cố hồ sơ, cơ sở vật chất, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo Quy trình và Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ GD&ĐT ban hành. Thông qua đó cơ quan chức năng đánh giá và công nhận trường tiểu học Thanh Hưng đạt kiểm định chất lượng giáo dục vào năm 2030.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá chất lượng giáo dục năm học 2024 - 2025

2. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành

- Căn cứ Thông tư số 22/2024/TT-BGDĐT ngày 10/12/2024 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học.

- Căn cứ Hướng dẫn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn tự đánh giá ngoài và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

- Căn cứ Công văn số 2616/SGDĐT-GDMNTH ngày 29/8/2025 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026.

3. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2024 – 2025.

- Tổng số tiêu chuẩn được đánh giá: 05 tiêu chuẩn

- Mức 1: Tổng số 27 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 27/27, tỉ lệ 100%; tiêu chí không đạt: 0

- Mức 2: Tổng số 27 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 27/27, tỉ lệ 100%; tiêu chí không đạt: 0

- Mức 3: Tổng số 19 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 19/19, tỉ lệ 100%; tiêu chí không đạt: 0

- Mức 4: Tổng số 05 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 2/5, tỉ lệ 40%; tiêu chí không đạt: 5/5, tỉ lệ 100%.

- Tự đánh giá đạt mức 3

4. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

- Năm học 2025-2026 tiếp tục thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục tiểu học; Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; coi trọng công tác kiểm tra theo thẩm quyền; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Trong thời kỳ hội nhập và phát triển, yêu cầu đòi hỏi của xã hội và gia đình HS ngày càng cao về chất lượng giáo dục, chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Đội ngũ phải biết khai thác, ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong đổi mới quản lý và đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng tích cực hóa hoạt động học tập của HS để nâng cao chất lượng.

- Nhiệm vụ của nhà trường là phải cụ thể hóa mục tiêu giáo dục, giúp HS biết vận dụng hiệu quả kiến thức, kỹ năng đã học vào đời sống và tự học suốt đời, biết xây dựng và phát triển hài hòa các mối quan hệ xã hội, có cá tính, nhân cách và đời sống tâm hồn phong phú, nhờ đó có được cuộc sống có ý nghĩa và đóng góp tích cực vào sự phát triển của đất nước và nhân loại.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1	Kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường của một số năm chưa được đăng tải trên cổng thông tin điện tử của xã.	Chỉ đạo Ban truyền thông của nhà trường thường xuyên đăng tải các bài viết, kế hoạch trên Website của trường	Hiệu trưởng	Năm học 2025-2026	Không có	Giáo viên tin học hỗ trợ CNTT cập nhật thường xuyên trên Website nhà trường	
	Tiêu chí 1.2	Nguồn kinh phí chi công tác thi đua khen thưởng còn hạn chế. Giáo viên trong Hội đồng Tư vấn tâm lý học đường, hỗ trợ học sinh chưa được tập huấn chuyên sâu.	Hội đồng TĐKT tiếp tục thực hiện tốt vai trò giám sát. Tổ chức tốt các phong trào thi đua. Thành lập quỹ khen thưởng vận động từ các nguồn xã hội hóa GD. Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn cho GV về nghiệp vụ công tác tư vấn tâm lý học sinh.	Hiệu trưởng	Năm học 2025-2026	Nguồn xã hội hóa giáo dục.	Phối hợp cùng với cha mẹ HS.	
	Tiêu chí 1.3	Hình thức tổ chức và nội dung các hoạt động chưa phong phú Nguồn kinh phí	Đổi mới hình thức tổ chức và nội dung các hoạt động tập thể. Tiếp tục huy động nguồn kinh phí từ các tổ	Tổng phụ trách Đội TNTPHCM	5/2026	Nguồn kinh phí chi từ chi thường xuyên	Phối hợp cùng Đoàn xã để thực hiện	

		chi cho một số hoạt động trải nghiệm, hoạt động phong trào còn hạn chế.	chức, cá nhân trong và ngoài trường cho các hoạt động Đội trong nhà trường.					
	Tiêu chí 1.4	Trong kế hoạch hoạt động của tổ văn phòng, nội dung sinh hoạt một vài buổi còn chưa phong phú.	Kiểm tra sắp xếp lưu trữ hồ sơ khoa học, kịp thời	Hiệu trưởng chỉ đạo tổ văn phòng thực hiện rà soát sắp xếp lại hồ sơ lưu trữ cho khoa học	9/2025	Không có	Nhân viên văn thư kết hợp cùng giáo viên nhà trường thực hiện.	
	Tiêu chí 1.5	Công tác giáo dục trẻ học hòa nhập, học sinh khác biệt không được công nhận là khuyết tật còn gặp khó khăn trong giảng dạy.	Bồi dưỡng về phương pháp giảng dạy, cách đánh giá học sinh hòa nhập cho giáo viên.	Phó Hiệu trưởng phối hợp cùng Tổ trưởng chuyên môn, bồi dưỡng, tư vấn giúp chuyên môn cho giáo viên.	9/2025	Không có	PHT, Tổ trưởng CM, giáo viên chủ nhiệm lớp phối hợp thực hiện	
	Tiêu chí 1.6	Hệ thống máy tính cung cấp cho giáo viên sử dụng trực tiếp tại lớp học chưa có. Huy động nguồn tài trợ còn thấp	Lập dự toán kinh phí xây dựng kế hoạch mua mới bổ sung 20 ti vi thông minh, thay thế thiết bị hỏng (máy chiếu) đã sử dụng trong nhiều năm.	Tuyên truyền vận động các nguồn tài trợ từ các nhà hảo tâm, các cơ quan, doanh nghiệp, các tổ chức xã hội, cá nhân.	5/2026	Tham mưu với xã và vận động các mạnh thường quân	Hiệu trưởng phối hợp cùng Ban ĐDCMHS tuyên truyền vận động. Lập Tờ trình xã đầu tư nguồn ngân sách để mua sắm trang thiết bị.	

	Tiêu chí 1.7	Công tác tự học, tự bồi dưỡng của một số ít giáo viên chưa tích cực.	Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên, nâng cao năng lực tự học cho đội ngũ.	Hiệu trưởng chỉ đạo chuyên môn nhà trường, các tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng kế hoạch tự học tự bồi dưỡng trong năm học	9/2025 đến hết năm học 2025-2026	Không có	Ban thi đua, Chuyên môn nhà trường, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên phối hợp thực hiện.	
	Tiêu chí 1.8	Nguồn kinh phí phục vụ các nhiệm vụ giáo dục còn hạn chế.	Tuyên truyền, vận động các tổ chức cá nhân đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục để đầu tư các nguồn lực phục vụ các nhiệm vụ giáo dục đạt hiệu quả.	Hiệu trưởng sẽ xây dựng kế hoạch tham mưu xã, BDDCMHS nguồn kinh phí phục vụ các nhiệm vụ giáo dục.	12/2025	Nguồn xã hội hóa giáo dục.	Phối hợp cùng với cha mẹ HS.	
	Tiêu chí 1.9	Một số ít GV, NV chưa tỏ rõ quan điểm của cá nhân, chưa tích cực tham mưu cho Ban giám hiệu về các hoạt động giáo dục của nhà trường.	Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong trường học. Lắng nghe, quan tâm đến những ý kiến đóng góp của mọi người.	BGH lắng nghe, quan tâm đến những ý kiến đóng góp của GV, NV	2025-2026.	Không có	BGH, tổ chuyên môn phối hợp thực hiện	
	Tiêu chí 1.10	Công tác phòng cháy chữa cháy do CBQL, GV kiêm	Trong năm học 2025 - 2026, mở lớp diễn tập, tập huấn về công tác	Hiệu trưởng sẽ xây dựng phương án,	Tháng 10 năm 2025	Không có	Đội PCCC-CNCH công an xã	

		nhiệm nên việc triển khai phương án phòng chống cháy nổ chỉ dừng ở mức triển khai kế hoạch chưa có phương án phối hợp với các ngành chức năng tổ chức diễn tập, tập huấn cho GV và HS nên việc sử dụng các trang thiết bị chữa cháy chưa thành thạo	phòng chống cháy nổ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh nhà trường. Giao tổ trưởng chuyên môn hướng dẫn giáo viên thực hiện tích hợp nội dung phòng, chống cháy nổ vào chương trình giảng dạy phù hợp với độ tuổi. Tổ chức rà soát, kiểm tra việc thực hiện của CBGV-NV	tham mưu với cơ quan công an; mời cán bộ của đội phòng cháy, chữa cháy về trường để tập huấn, hướng dẫn CBGV-NV cách sử dụng cách sử dụng thiết bị và kỹ năng phòng, cháy chữa cháy, cứu hộ cứu nạn				
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.1	Trình độ ngoại ngữ của Ban giám hiệu đôi khi chưa đáp ứng kịp thời trong quá trình công tác.	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng tự bồi dưỡng. Tăng cường tham gia các lớp học để nâng cao trình độ ngoại ngữ.	BGH tự bồi dưỡng	Năm học 2025-2026	Không có	BGH có kế hoạch tự bồi dưỡng	
	Tiêu chí 2.2	Một số GV tuổi đời cao nên việc ứng dụng công nghệ thông tin (tri tuệ nhân tạo AI) còn chậm.	Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện, khuyến khích GV học tập để nâng cao về trình độ ngoại ngữ, ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số cho GV.	Hiệu trưởng chỉ đạo chuyên môn nhà trường, các tổ chuyên môn xây, GV xây dựng kế hoạch tự học tự bồi	Từ tháng 8/2025 và hoàn thành những năm tiếp theo.	Không có	Ban thi đua, Chuyên môn nhà trường, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên phối hợp thực hiện.	

				dưỡng trong năm học				
	Tiêu chí 2.3	Nhà trường còn phải hợp đồng nhân viên bảo vệ chưa qua nghiệp vụ.	Nhà trường đề nghị cho nhân viên bảo vệ được tham gia các lớp học về nghiệp vụ.	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và Tổ văn phòng	Hoàn thành trong năm học 2025-2026.	Không có	Các thành viên hội đồng tư vấn, các đoàn thể chính trị trong nhà trường.	
	Tiêu chí 2.4	Một số học sinh khuyết tật học hòa nhập, việc chăm sóc, GD của giáo viên gặp nhiều khó khăn do giáo viên chưa được tập huấn nghiệp vụ.	Xây dựng kế hoạch cụ thể phù hợp với năng lực của học sinh. Kết hợp với phụ huynh học sinh	Tham mưu, phối hợp với trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tập huấn nghiệp vụ cho GV dạy học, hỗ trợ, chăm sóc HS khuyết tật học hòa nhập.	5/2026	Không có	Giáo viên chủ nhiệm phối kết hợp cùng phụ huynh học sinh tích cực quan tâm cùng nhà trường nâng cao chất lượng	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1	Dãy phòng học khối 5 và phòng chức năng ở trung tâm được xây dựng từ năm 1997 nên thường xuyên phải tu sửa.	Ban giám hiệu tích cực tham mưu với xã xin cấp kinh phí để tu sửa, nâng cấp 02 dãy phòng đảm bảo theo quy định.	Nhà trường lập Tờ trình tham mưu với xã xin cấp kinh phí để tu sửa, nâng cấp 02 dãy phòng.	10/2025	Kinh phí từ ngân sách nhà nước	UBND xã đầu tư sửa chữa và nâng cấp	
	Tiêu chí 3.2	Phòng Tư vấn học đường và hỗ trợ GD học sinh	Xây dựng kế hoạch và lập tờ trình đề nghị xin xã hỗ trợ kinh phí mua	Nhà trường lập Tờ trình tham mưu với xã đầu	10/2025	Kinh phí từ ngân sách nhà	UBND xã đầu tư sửa chữa	

		khuyết tật học hòa nhập còn thiếu trang thiết bị, dụng cụ hỗ trợ học sinh học tập.	trang thiết bị, dụng cụ hỗ trợ phòng Tư vấn học đường và hỗ trợ GD học sinh khuyết tật học hòa nhập.	tư tu sửa bàn ghế cũ. phòng Tư vấn học đường và hỗ trợ GD học sinh khuyết tật học hòa nhập.		nước		
	Tiêu chí 3.3	Một số đoạn ống nhựa dẫn nước từ trên mái nhà xuống cống thoát nước đã cũ nên bị vỡ ống.	Dùng kinh phí chi thường xuyên mua hệ thống dẫn nước dân thay thế những chỗ đã cũ, đã xuống cấp để đảm bảo hệ thống thoát nước lưu thông thường xuyên. chủ động khắc phục các tình huống đột xuất xảy ra như thiên tai, hỏa hoạn.	Nhà trường tổ chức lao động hoàn thành công việc theo kế hoạch	Tháng 9 năm 2025 và các năm tiếp theo.	Kinh phí chi thường xuyên	Nhà trường phối hợp Ban ĐDCM học sinh, giáo viên, nhân viên thực hiện	
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.1	Còn một số cha mẹ học sinh chưa chủ động tích cực và bố trí thời gian để phối hợp với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục của nhà trường với học sinh.	Tìm hiểu kĩ về hoàn cảnh gia đình của từng học sinh qua đó tư vấn để BĐDCMHS của lớp lựa chọn những phụ huynh có ý thức cao, nhiệt tình trong phong trào của nhà trường, để nâng cao hiệu quả của BĐDCMHS	Giáo viên chủ nhiệm lớp hợp tác với phụ huynh học sinh, tạo sự đồng thuận với phụ huynh.	Hoàn thành tháng 9 hàng năm.	Không có	Phối kết hợp giữa nhà trường, giáo viên chủ nhiệm, Ban ĐDCMHS	

	Tiêu chí 4.2	Công tác phối hợp với đoàn thanh niên để tổ chức các hoạt động hè cho học sinh còn hạn chế.	Tham mưu, phối hợp với Đoàn thanh niên xã tổ chức các hoạt động hè tại địa phương để thu hút, lôi cuốn cho học sinh tham gia đạt hiệu quả.	Chi bộ, đoàn TNCSHCM, Đội TNTP HCM phối hợp với đoàn thanh niên xã để tổ chức các hoạt động sinh hoạt hè phong phú, bổ ích	Hoàn thành ngày 31/7 hằng năm.	Không có	Chi bộ, công đoàn, đoàn thanh niên, Đội thiếu niên, phối hợp với đoàn thanh niên xã để tổ chức các hoạt động sinh hoạt hè hiệu quả.	
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.1	Giáo viên chưa được đào tạo chuyên sâu phương pháp dạy học học sinh khuyết tật học hòa nhập.	Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia tập huấn chuyên sâu về phương pháp dạy học sinh khuyết tật học hòa nhập.	Nhà trường, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cho GV về phương pháp dạy học sinh khuyết tật học hòa nhập.	Trong năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo.	Không có	Chuyên môn nhà trường, tổ chuyên môn, đội ngũ giáo viên, giáo viên cốt cán của trường cùng phối hợp thực hiện.	
	Tiêu chí 5.2	Còn một số ít giáo viên việc ứng dụng CNTT (trí tuệ nhân tạo AI) trong dạy học chưa được thường xuyên, kỹ năng sử dụng khai thác phần mềm còn chậm.	Cử giáo viên Tin học, giáo viên trẻ có trình độ CNTT hướng dẫn, hỗ trợ, giúp đỡ thường xuyên cho giáo viên.	Chuyên môn nhà trường, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch, tổ chức tốt các buổi sinh hoạt chuyên môn bồi dưỡng đội ngũ.	Trong năm học 2025-2026.	Không có	Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch, tổ chức tốt các buổi sinh hoạt chuyên môn bồi dưỡng CNTT cho GV	

	Tiêu chí 5.3	Kinh phí để tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh đôi khi còn hạn chế.	Giáo dục học sinh mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp, mạnh dạn, tích cực trong tham gia các hoạt động trải nghiệm.	Nhà trường tổ chức các hoạt động trải nghiệm: Văn nghệ, thể thao, các câu lạc bộ thu hút học sinh tham gia.	Tháng 5 năm học 2025-2026 và duy trì trong các năm học tiếp theo.	Không có	Đội TNTP HCM phối hợp cùng giáo viên chủ nhiệm các lớp tổ chức các hoạt động phong trào, hoạt động vui chơi, ca hát tập thể sân trường.	
	Tiêu chí 5.4	Việc cập nhật thông tin cá nhân vào phiếu điều tra đối với hộ gia đình ở nơi khác đến tạm trú, tạm vắng trong năm học chưa kịp thời.	Nhà trường giao nhiệm vụ cho các giáo viên phụ trách ở thôn bản đến trực tiếp gia đình để cập nhật chính xác thông tin kịp thời.	Nhà trường tham mưu và phối với cấp ủy Đảng, UBND xã, Công an xã trong công tác PCGD - XMC.	Tháng 10 năm 2025 và các năm học tiếp theo.		Nhà trường tham mưu và phối với cấp ủy Đảng, UBND xã, Công an xã trong công tác PCGD - XMC.	
	Tiêu chí 5.5	Ở các lớp vẫn còn có học sinh chữ viết chưa đẹp.	Ngay từ đầu năm học, có giải pháp cụ thể trong việc bồi dưỡng, nâng cao kiến thức và rèn chữ viết cho học sinh.	GV thường xuyên rèn uốn nắn HS viết đúng, đẹp trong các tiết học.	Trong năm học 2025-2026 và những năm học tiếp theo.		GV thường xuyên rèn uốn nắn HS viết đúng, đẹp trong các tiết học.	
MỨC 4								
	Tiêu chí 1	Kế hoạch GD nhà trường chưa có nội dung tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu	Tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và các nước trên thế giới.	Hội đồng tự đánh giá nghiên cứu triển khai thực hiện	Tháng 9/2025	Không có	Ban giám hiệu, các tổ chuyên môn phối hợp thực hiện	

		vực và các nước trên thế giới.						
	Tiêu chí 2	Vẫn còn một số học sinh có năng khiếu về TDTT, văn nghệ nhưng chưa được huấn luyện chuyên sâu do nhà trường chưa có điều kiện và nguồn lực.	Kết hợp với Hội khuyến học, các tổ chức, cá nhân, BĐDCMHS huy động các nguồn lực để đầu tư bồi dưỡng chuyên sâu cho những học sinh có năng khiếu về TDTT, văn nghệ.	GV dạy giáo dục thể chất tham mưu với nhà trường bồi dưỡng chuyên sâu cho những học sinh có năng khiếu.	Trong năm học 2025-2026	Không có	GV dạy giáo dục thể chất tham mưu với nhà trường thực hiện.	
	Tiêu chí 3	Thư viện chưa có hệ thống hạ tầng CNTT hiện đại phù hợp với tiêu chuẩn trong khu vực và quốc tế. Kết nối liên thông giữa các thư viện khác chưa được thực hiện.	Tham mưu tích cực với các cấp có thẩm quyền đầu tư cho thư viện nhà trường hệ thống hạ tầng CNTT hiện đại phù hợp với tiêu chuẩn trong khu vực và quốc tế.	Hiệu trưởng tham mưu với xã mua sắm thiết bị hiện đại.	Tháng 12/2025	Không có	Hiệu trưởng tham mưu với xã mua sắm thiết bị hiện đại.	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá chịu trách nhiệm về các hoạt động của Hội đồng, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên; triệu tập và điều hành các phiên họp của Hội đồng; phê duyệt kế hoạch tự đánh giá; chỉ đạo quá trình thu thập thông tin, minh chứng; xử lý, phân tích và viết báo cáo tự đánh giá; giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai tự đánh giá.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Triển khai tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng TĐG về các biện pháp nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường

- Phổ biến chủ trương triển khai tự đánh giá; giới thiệu quy trình tự đánh giá trao đổi kinh nghiệm tự đánh giá và yêu cầu các đơn vị, cá nhân liên quan phối hợp thực hiện.

- Thu thập thông tin, minh chứng, rà soát các hoạt động, đối chiếu kết quả đạt được với mục tiêu đề ra; đánh giá mức độ đạt được, xác định các điểm mạnh và tồn tại của nhà trường; đề xuất kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục

- Đối chiếu kết quả đạt được với các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, viết báo cáo tự đánh giá.

- Công bố báo cáo tự đánh giá trong nội bộ nhà trường.

- Kiến nghị tổ chức, duy trì cơ sở dữ liệu về các hoạt động của cơ sở giáo dục triển khai các hoạt động cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Các thành viên hội đồng có nhiệm vụ thực hiện những công việc do Chủ tịch hội đồng phân công và chịu trách nhiệm về công việc được giao.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Hiệu trưởng chỉ đạo công tác kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong nhà trường.

- Ban kiểm tra nội bộ, Ban thanh tra nhân dân phát huy vai trò kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong nhà trường

- Giáo viên, nhân viên tự kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng.

- Hàng tháng, hàng kỳ có tổ chức sơ kết, tổng kết công tác cải tiến chất lượng bổ sung điều chỉnh kế hoạch cải tiến chất lượng.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2025-2026 của trường tiểu học Thanh Hưng, yêu cầu CB-GV-NV nhà trường nghiêm túc thực hiện triển khai đạt yêu cầu mục đích đề ra./.

Nơi nhận:

- UBND xã Thanh Nưa (để b/c);
- CB-GV-NV (để thực hiện);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thơm